

**Управление образования исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
_____ **Л.В.Ярцева**
_____ **2020г.**

**Программа деятельности детской общественной организации
Школьная Авангардная Детская Республика (ШАДР)**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным
изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан**

Срок действия – 5 лет

г. Нижнекамск

1. Планируемые результаты

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в учебном заведении должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Что же такое воспитание? Воспитание - процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели. Воспитание - это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самосовершенствование. Воспитание - это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

Программа рассчитана на возраст от 8 до 17 лет.

Тематическое планирование составляется ежегодно.

Срок реализации программы: 2020 - 2025 г.

2. Пояснительная записка.

Период детства и юности — время становления личности. Развитие и воспитание личности эффективнее осуществляется в деятельности и общении, но для этого нужны благоприятные условия.

До недавнего времени в нашем государстве существовала сложившаяся система социального воспитания детей и молодежи, единообразно построенная в каждой территории. В этой системе воспитательная деятельность образовательных учреждений была неразрывно связана с деятельностью детской организации/объединения. При этом сама детская организация/объединение являлась как бы неотъемлемой частью этой системы.

В современном обществе воспитание детей и молодежи реализуется в условиях экономического и политического реформирования, существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, СМИ, детских и молодежных общественных объединений, религиозных организаций. Новые черты приобрело участие детских и молодежных общественных организаций в воспитательном процессе. Детская общественная организация не претендует на монопольное представление интересов детей, а исходит из необходимости найти свое особое место в обществе, внести свой вклад в разностороннее развитие детей и подростков, формирование их гражданской ответственности/позиции.

Детская общественная организация — добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов, для реализации социально ценной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, выраженную структуру и фиксированное членство.

Детская общественная организация/объединение по своей сути является школой общественной жизни. Именно в ней дети и подростки учатся демократии и гласности, умению убеждать и выслушивать чужое мнение, проявлять активность и чувствовать ответственность, хранить хорошие традиции и создавать новые.

Поскольку это всегда игра «во взрослых», то детская общественная организация/объединение предполагает:

- подражание государственным или общественным структурам;
- особые внутриколлективные отношения (выборность руководящего органа, наличие званий, рангов, должностей);
- подчиненность в зависимости от занимаемого положения.

Детская общественная организация/объединение нужна в той мере, в какой она помогает детям и подросткам реализовать свои жизненные планы, участвовать в различных видах деятельности, дает возможность общения со сверстниками и взрослыми.

3. Цели, задачи, ожидаемый результат

Целью деятельности ДОО «ШАДР» является содействие формированию активной социально-ответственной группы молодых людей. Создание условий для самореализации и совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Задачами организации являются: координация деятельности членов ДОО «ШАДР» при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников образовательного учреждения; осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим коллективом, различными молодёжными организациями в выработке управленческих решений с учетом интересов членов организации; стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников; привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков; организация взаимодействия членов детской общественной организации, педагогического совета, родительского комитета и администрации школы в решении важных вопросов.

Ожидаемый результат деятельности

Сформированность у членов ДОО позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия.

4. Методическое обеспечение программы.

Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, региональных, областных программ детского движения к условиям деятельности школьной организации «ШАДР»;
- разработка авторских программ на основе федеральных, региональных, областных программ по различным направлениям деятельности;
- обучение актива детской организации; семинары-практикумы с классными руководителями, педагогами по проблеме организации деятельности членов детской организации;
- разработка инновационных форм деятельности детской организации.

Организация «ШАДР» действует в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- законодательством РФ;
- федеральными законами «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

5. Содержание и механизмы реализации

Детская организация преследует цель: сделать жизнь школы интересной и увлекательной, познать себя.

Детская организация решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных творческих дел; - быть полезными окружающим людям.

Символы и атрибуты: Детская организация «ШАДР» имеет свою эмблему.

Модель выпускника:

1. Творчески активная личность, способная проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях, личность с развитыми коммуникативными навыками, проявляющая социальную инициативу, способная к целеполаганию и проектированию жизненных перспектив.
2. Нравственно-воспитанная личность, освоившая и присвоившая ценностные ориентации в смыслах человеческой деятельности, духовно-нравственные нормы и эталоны отношений и взаимодействия с людьми; проявляющая позитивное отношение к себе и окружающему миру, толерантность, патриотизм, милосердие.

6. Кадровое обеспечение

Для успешной организации деятельности детской организации привлечь в качестве консультантов-помощников классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

1. Поиск, изобретение, создание нестандартных Игр - дел в отряде, в организации, которые способствуют развитию внутреннего мира каждого. формируют нравственные отношения в коллективе.
2. Создание авторских проектов и программ игр, традиций в содружестве детей и взрослых;

Изучение документов по деятельности организаций, объединений, движений и использование положительного опыта в деятельности детской общественной организации «ШАДР»;

Поддержка деятельности наиболее активных ребят, отслеживание и награждение.

7. Результативность реализации программы детской организации «ШАДР».

Результатами деятельности являются:

1. Формирование у членов организации системы ценностей, основанной на традиционной российской духовности в единстве с ценностями современного демократического общества.

2. Умение членами организации владеть теоретическими знаниями и практическими навыками игровой деятельности.
3. Приобретение социального опыта участниками программы.
4. Умение членами организации изучать современную действительность, выявлять проблемы, создавать интересные, социально-значимые игровые программы и воплощать их в жизнь.
5. Овладение участниками программы организаторскими навыками.
6. Апробация новых игровых форм работы с подростками.

Школьная Авангардная Детская Республика (ШАДР)

23 ноября 2001 года в МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ был создан **ШАДР – Школьная Авангардная Детская Республика.**

Гражданами Республики являются учащимися школы.

Символика ШАДРа:

1. **Герб** (трехголовый дракон, означающий младшую, среднюю и старшую школы);
2. **Флаг** (цвета радуги, означающие работу в различных направлениях: красный – образование, оранжевый – культура, желтый – милосердие, зеленый – труд, голубой – информация, синий – спорт, фиолетовый – наставничество);
3. **Гимн** (на мелодию песни «Осень» группы «ДДТ»);
4. **Девиз** «ШАДР – это по-нашему!»

Главой ДОО «ШАДР» является Президент.

В Республике имеется свое **Правительство** во главе с **Премьер-министром.**

Заседания Правительства проходят один раз в месяц.

Министерства ШАДРа:

1. Культуры;
2. Образования и труда;
3. Физкультуры и спорта;
4. Печати и информации;
5. Милосердия и наставничества.

В каждой параллели Республику представляет **Губернатор.**

В городских детских общественных организациях ШАДР представляет **Посол.**

Основные направления деятельности.

Содержание деятельности общественной организации/объединения ШАДР определяется программой, состоящей из 5 Министерств, предполагающих деятельность по следующим основным направлениям:

- культура;
- учеба и труд;
- здоровье и спорт;
- печать и информация;
- милосердие и наставничество.

В работе по основным направлениям программы используются различные виды деятельности в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей членов ШАДРа

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	День знаний	Сентябрь	Мин. образования
2	День пожилых людей	Октябрь	Мин. милосердия
3	День учителя	Октябрь	Мин. образования
4	Осенний бал	Октябрь	Мин. культуры
5	День матери	Октябрь	Мин. милосердия
6	Посвящение в старшеклассники	Ноябрь	Мин. наставничества
7	Новогодний карнавал	Декабрь	Мин. культуры
8	«Ура, каникулы!» (клуб общения)	Январь	Мин. спорта
9	Встреча выпускников	Февраль	Мин. печати и информации
10	День влюбленных	Февраль	Мин. культуры
11	День Защитников Отечества	Февраль	Мин. спорта
12	Школьный конкурс «Супершкольница»	Март	Мин. наставничества
13	Кастинг «Лучший ведущий»	Апрель	Мин. культуры
14	День самоуправления	Апрель	Мин. образования
15	День Победы	Май	Мин. милосердия, мин. культуры
16	Последний звонок	Май	Мин. образования, мин. культуры

**Схема взаимодействия ШАДРа
с организациями\объединениями
города Нижнекамска**



Структура власти ШАДРа.

